



Gifted/Talented Programs Parent Newsletter

LAUSD CORE BELIEFS: 1. Start with students, 2. Families are our partners, 3. Success in the classroom, 4. Diversity is our strength, 5. Effective teaching, leadership, and accountability are the keys to our success.

What LAUSD Parents Should Know about the OLSAT-8

What is the OLSAT-8?

The OLSAT-8 (Otis-Lennon School Ability Test, Eighth Edition) is a nationally standardized, norm-referenced, group administered measure of verbal and non-verbal school abilities. It is a multiple choice test that lasts approximately 82 minutes.

What areas are measured on the test?

Verbal Comprehension: understanding of language; similarities and differences among words
Verbal Reasoning: using language to infer, apply, and classify
Pictorial Reasoning: inferring from and evaluating pictures
Figural Reasoning: reasoning involving geometric shapes

Who takes the OLSAT-8?

In LAUSD, the OLSAT-8 is administered to all *second grade* students in general education classrooms. Students already identified as gifted in the Intellectual Ability category and students who take the CAPA are exempt.

Why is the District administering this test?

It is part of a District-wide plan to address the disproportionate number of underrepresented student populations identified as gifted and capture students who

may be overlooked in the referral process.

How will the results be used?

A student may be referred for gifted identification in the "High Achievement" category if criteria is met using the Total Age-Based Percentile Score from the OLSAT-8.

Are students allowed to prepare for the OLSAT-8?

Yes. Because the OLSAT-8 is considered an achievement test like the CST, students may practice items similar to those on the actual assessment. Students are **not** allowed to prepare for an intellectual test administered by an LAUSD psychologist.

How can I find out more information about the OLSAT-8?

There are parent meetings scheduled in each local district that will specifically address the OLSAT-8. All parents of second grade students are invited to attend from 5:30-6:30 p.m. and stay for the general parent meeting afterwards.

You can also visit our website (www.lausd.net/gate) and click on "Professional Development," then click on "Powerpoints." You will find links to download previous OLSAT-8 presentations.



Classroom Connections

How can I extend the instruction my gifted child receives in the classroom to home?

Many teachers of gifted learners use the dimensions of *depth and complexity* to promote deeper understanding of a topic being studied. Parents can also reinforce these concepts at home when having discussions with their children. Here are some ideas:

For *Depth*, encourage your child to

- use specific vocabulary and **language** when discussing a topic
- give descriptive **details** to describe objects or events
- identify **patterns** and repeated sequences
- discuss the causes and effects of current **trends** and events
- ask many **questions** and justify answers
- understand issues related to **ethics** (right vs. wrong)
- summarize "**big**" ideas (main ideas)
- identify **rules** and structures in the environment

For *Complexity*, encourage your child to

- describe how and why things change **over time**
- recognize how ideas relate **across disciplines**/subject areas
- see things from **multiple perspectives** (points of view)

Speak to your child's teacher to see how you can further support instruction in the home.

Los Angeles Unified School District
OFFICE OF CURRICULUM,
INSTRUCTION, AND
SCHOOL SUPPORT

333 S. Beaudry Ave.
25th Floor
Los Angeles CA, 90017
(213) 241-6500

LaRoyce Bell, *District Coordinator*
Dr. Lucy Hunt, *District Specialist*
Erin Yoshida-Ehrmann, *District Specialist*
Catherine Estrada, *District Specialist*
Wynne Wong-Cheng, *Psychological Services Specialist*
Yolanda Munoz, *Secretary*

Volume 2, Issue 2
February 2012

SAVE THE DATE

2012 GATE/SAS Parent Meetings

5:30 p.m.-6:30 p.m. (Parents with 2nd grade students)
6:30 p.m.-7:30 p.m.
(All parents)

District 1: Jan. 30,
Nobel MS

District 2: Feb. 9,
Poly HS

District 3: Feb. 13, Arlington
Hts. ES

District 4: Feb. 16, Kim ES

District 5: Feb. 23,
Nightingale MS

District 6: Feb. 27, Nimitz MS

District 7: Mar. 1, 122nd St. ES

District 8: Mar. 5, Taper ES

Free GATE/SAS Parent Conference

Saturday, May 12, 2012
9:00 a.m.-12:00 p.m.
Virgil Middle School

(registration not required)



Schools for Advanced Studies (SAS): An Option for Students and Parents

The Advanced Studies Program was implemented to meet the needs of gifted and talented students throughout the Los Angeles Unified School District. It establishes an articulated program at the elementary school, middle school, and senior high school levels. Currently, there are 179 campuses with SAS programs across LAUSD which offer an intensive academic program in which both innovative and traditional courses are taught. The course content is modified to match the students' achievement level or capacity for learning.

The program strives to support each stakeholder involved in the education of gifted and talented youth. Specific outcomes have been established for students as well as for teachers and administrators. Teachers and administrators at an SAS school are expected to participate regularly in professional development that addresses the needs of gifted students.

SAS schools are required to hold regular meetings for parents of gifted and talented students. Outcomes for Parent Education include:

-To develop knowledge and receive informational updates of the program

-To increase knowledge of the characteristics, strategies, resources and programs to foster and promote the cognitive, social-emotional and developmental needs of gifted students

-To create awareness of organizations, associations, and programs that which serve as a resource for parents of gifted students

-To develop knowledge of the assessment and identification process in LAUSD

For a list of schools with Advanced Studies programs in each local district, please visit www.lausd.net/gate and click on "Program Options."

SAS applications will be accepted in the Spring for students residing within LAUSD boundaries and meeting the criteria. Be sure to check the GATE website often for updates about the program by clicking on "Students and Parents."





Programas Para Alumnos Dotados/Talentedos

Boletín Para Padres

Creencias Fundamentales del LAUSD:

1. Comienza con los estudiantes, 2. Las familias son nuestros socios, 3. El éxito en el aula, 4. La diversidad es nuestra fuerza, 5. Enseñanza efectiva, el liderazgo y la responsabilidad son las claves del éxito.

Lo Que Los Padres del LAUSD Deben Saber Acerca del Examen OLSAT-8

¿Qué es el Examen OLSAT-8?

El examen OLSAT-8 (Otis-Lennon Prueba de Capacidad Escolar, octava edición) es un examen estándar a nivel nacional, se administra en grupo y sus normas miden la capacidad escolar verbal y no verbal de los estudiantes. Se trata de una prueba de opción múltiple que dura aproximadamente 82 minutos

¿Cuáles son las áreas que se miden en la prueba?

Comprensión Oral: comprensión del lenguaje, las similitudes y diferencias entre las palabras
Razonamiento Verbal: usar el lenguaje para inferir, aplicar y calificar
Razonamiento Pictórico: inferir el razonamiento y la evaluación de **Imágenes Figurativas:** el razonamiento implicando figuras geométricas.

¿Quién toma el examen OLSAT-8?

En el LAUSD, el OLSAT-8 se aplica a todos los estudiantes de segundo grado en el salón de clase general. Los estudiantes ya identificados como dotados en la categoría intelectual y los estudiantes que toman el examen CAPA están exentos.

¿Por qué el Distrito administra esta prueba?

Es parte de un plan de todo el Distrito para tratar de resolver el desproporcionado número de estudiantes que no son identifica-

dos como dotados y que provienen de poblaciones insuficientemente representadas y capturar aquellos estudiantes que pueden ser pasados por alto en el proceso de remisión.

¿Cómo se utilizarán los resultados?

Un estudiante puede ser referido para la identificación en la categoría de "Aprovechamiento Superior," si cumple con los requisitos de puntuación en el examen OLSAT-8 usando la calificación del Porcentaje Total Basado en la Edad.

¿Se permite a los estudiantes a prepararse para el examen OLSAT-8?

Sí. Debido a que el examen OLSAT-8 se considera una prueba de rendimiento como la prueba conocida como CST, los estudiantes pueden practicar los elementos similares a los de la evaluación en sí. Los estudiantes **no** se les permite prepararse para una prueba de inteligencia que se administra por un psicólogo del LAUSD.

También puede visitar nuestra página web (www.lausd.net/gate) y hacer clic en "Professional Development," y seleccionar "Powerpoints." Usted encontrará enlaces de presentaciones anteriores sobre el examen OLSAT-8.



Conexiones en el Salón

¿Cómo puedo extender la instrucción a mi niño dotado que recibe en la clase a la casa?

Muchos maestros de los alumnos dotados, usan las dimensiones de profundidad y complejidad para promover una comprensión más profunda de un tema en el estudio. Los padres también pueden reforzar estos conceptos en casa al tener discusiones con sus hijos. Aquí están algunas ideas:

La Profundidad, anime a su hijo a

- usar el vocabulario específico y del **lenguaje** cuando se habla de un tema
- dar detalles** descriptivos para describir objetos o eventos
- identificar los **patrones** y secuencias repetidas
- analizar las causas y efectos de las **tendencias** actuales y los acontecimientos
- hacer **preguntas** y justificar respuestas
- entender las cuestiones relacionadas con la **ética** (correcto vs incorrecto)
- hacer un resumen de "**grandes ideas**" (ideas principales)
- determinar las **normas** y estructuras en el medio ambiente

La Complejidad, anime a su hijo a

- describir cómo y por qué las cosas cambian con el **tiempo**
- reconocer cómo las ideas se relacionan **a través de disciplinas**/áreas temáticas
- ver las cosas desde **múltiples perspectivas** (puntos de vista)

Hable con el maestro de su niño para ver cómo se puede seguir apoyando la instrucción en el hogar

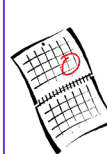
Distrito Escolar Unificado de Los Angeles OFICINA DE CURRÍCULO, INSTRUCCIÓN, Y APOYO ESCOLAR

333 S. Beaudry Ave.
25th Floor
Los Angeles CA, 90017
(213) 241-6500

LaRoyce Bell, *Coordinadora del Distrito*
Dra. Lucy Hunt, *Especialista del Distrito*
Erin Yoshida-Ehrmann, *Especialista del Distrito*
Catherine Estrada, *Especialista del Distrito*
Wynne Wong-Cheng, *Especialista, Servicios Psicológicos*
Yolanda Muñoz, *Secretaria*

Volumen 2, Número 2
Febrero del 2012 SPANISH

GUARDE LAS FECHAS



2012 Juntas Para Padres de los Programas GATE/SAS

5:30 p.m.-6:30 p.m.
(Padres con estudiantes que cursan el segundo grado)
6:30 p.m.-7:30 p.m.
(Todos los Padres)

Distrito 1: Enero 30, Nobel MS

Distrito 2: Feb. 9, Poly HS

Distrito 3: Feb. 13
Arlington Hts. ES

Distrito 4: Feb. 16, Kim ES

Distrito 5: Feb. 23
Nightingale MS

Distrito 6: Feb 27, Nimitz MS

Distrito 7: Mar. 1, 122nd St. ES

Distrito 8: Mar. 5, Taper ES

Conferencia Gratuita Para Padres

Sábado, Mayo 12, 2012
9:00 a.m.-12:00 p.m.
Virgil Middle School

(No es necesario registrarse.)

Escuelas de Estudios Avanzados (SAS): Una Opción Para los Padres y Estudiantes

El Programa de Estudios Avanzados se llevó a cabo para satisfacer las necesidades de los estudiantes dotados y talentosos en todo el Distrito Escolar Unificado de Los Angeles. Se establece un programa articulado en la escuela primaria, intermedia y superior. En la actualidad, hay 179 escuelas con programas SAS a través del LAUSD, que ofrecen un intenso programa académico en el que los cursos innovadores y tradicionales se les enseña. El contenido del curso académico se ha modificado para que coincida con el nivel y la capacidad de aprendizaje de los alumnos.

El programa se esfuerza por apoyar a toda persona involucrada en la educación de jóvenes dotados y talentosos. Los resultados concretos se han establecido para los estudiantes, así como para los maestros y administradores. Los maestros y administradores en una escuela SAS se espera que participen con regularidad en el desarrollo profesional que responda a las necesidades de los estudiantes dotados.

La facultad de las escuelas SAS está obligada a celebrar reuniones periódicamente para padres de estudiantes dotados y talentosos. El resultado sobre la Educación de Padres incluye:

—Desarrollar los conocimientos y recibir información actual sobre el programa

—Aumentar el conocimiento de las características, estrategias, recursos y programas para fomentar y promover las necesidades cognitivas, socio-emocionales y de desarrollo de los alumnos dotados

—Crear conciencia de las organizaciones, asociaciones y programas que sirven como un recurso para los padres de los alumnos dotados

—Desarrollar el conocimiento de la evaluación y el proceso de identificación en el LAUSD



Para obtener una lista de escuelas con programas de estudios avanzados en cada distrito local, favor de visitar la

página web: www.lausd.net/gate y haga clic en "Program Options."

La solicitud para el programa SAS se aceptará en la primavera para los estudiantes que residen dentro de los límites del LAUSD y que cumplan los requisitos. Asegúrese de revisar la página web a menudo para las actualizaciones sobre el programa haciendo clic en "Students and Parents."