



Gifted/Talented Programs Parent Newsletter

Volume 3, Issue 3
February 2013

LAUSD CORE BELIEFS: 1. Start with students, 2. Families are our partners, 3. Success is in the classroom, 4. Diversity is our strength, 5. Effective teaching, leadership, and accountability are the keys to our success.

Los Angeles Unified School District
OFFICE OF CURRICULUM,
INSTRUCTION, AND SCHOOL SUPPORT
333 S. Beaudry Ave.
25th Floor
Los Angeles CA, 90017
(213) 241-6500

Dr. Lucy Hunt, District Specialist
Erin Yoshida-Ehrmann, District
Specialist
Catherine Estrada, District Specialist
Wynne Wong-Cheng, Psychological
Services Specialist
Yolanda Muñoz, Secretary

Ten Myths about Gifted Students and Programs for Gifted

The following is excerpted from CNN's blog "Schools of Thought" in a commentary by noted teacher, speaker and author Caroline Coil.

-Myth No. 1: Intelligence is inherited and does not change. Gifted students, therefore, do not need any special services.

"A beautiful flower inherits certain traits. But if it is not watered and fed and if it does not get the right amount of sunlight, it does not develop as it could. The same is true for gifted children."

-Myth No. 2: Giftedness can easily be measured by intelligence tests and tests of achievement.

"...[some] children may be gifted but are not good at taking tests. They may not score well on standardized tests but may be gifted, especially in creative and productive thinking."

-Myth No. 3: There is no need to identify gifted students in the early grades.

"providing engaging, responsive learning environments ... benefit all children, including young gifted children."

-Myth No. 4: Gifted students read all the time, wear glasses and/or are physically and socially inept.

"There is no one type of person or personality we can pinpoint as gifted."

-Myth No. 5: Gifted kids are all model students - they're well-behaved and make good grades.

"...[some] challenge teachers, do their own thing instead of the assigned work, procrastinate until the last minute when doing long-range assignments, get low grades, are disorganized and have poor study skills."

-Myth No. 6: All gifted students work up to their potential.

"Gifted underachievers may decide they will only do the minimum requirements and choose the easy work instead of more challenging tasks. They often lack study and organizational skills because in the early grades they don't need to develop them. Some get discouraged when the work doesn't come easily, and others don't want to look gifted because it isn't 'cool.'"

-Myth No. 7: Teaching gifted students is easy.

"...good teachers add to their skills and learn new strategies and techniques targeted particularly to meeting the needs of the gifted. Most teachers of the gifted tell me this is the hardest, most challenging, most exhausting and most rewarding teaching they have ever done."

-Myth No. 8: Gifted students will get by on their own without any special help from the school.

"Gifted students require special services and programs to ensure the growth rather than the loss of their outstanding abilities."

-Myth No. 9: It never hurts gifted students to teach others what they already know.

"Peer tutoring using gifted students takes away time they should be using for more advanced work, more rigor and more higher-level thinking."

-Myth No. 10: All children are gifted.

"...all children have distinctive and unique qualities that make each one valuable. This does not mean, however, that all children are gifted. Being identified as gifted simply means that certain children have needs that are different from most others at their age and grade level."

<http://schoolsofthought.blogs.cnn.com/2012/11/14/ten-myths-about-gifted-students-and-programs-for-gifted/>



Congratulations, LaRoyce Bell!

LaRoyce Bell, District Coordinator of Gifted/Talented Programs for the past 6 years, has recently retired after 40 years of service with LAUSD. While with the District, Ms. Bell worked as:

- Special Education Assistant and Special Education Teacher at Benjamin Banneker Special Education Center
- GATE teacher and coordinator at Miles ES and Camellia ES
- District GATE Adviser and GATE Specialist
- District GATE Coordinator

We thank LaRoyce for her dedication and service to the students, parents, teachers and administrators in LAUSD. We wish her all the best!

Did You Know...

- There are 7 categories of gifted identification in LAUSD?
- 74,528 students are identified gifted within LAUSD?
- LAUSD has 35 Gifted/High Ability Magnet Schools and 4 Highly Gifted Magnet Schools?
- 179 LAUSD campuses have a Schools for Advanced Studies (SAS) program?
- Funding has been severely cut from GATE/SAS programs over the past few years?
- Parent participation and advocacy are vital to ensuring the survival of GATE/SAS programs?



Upcoming Events

All parents of GATE/SAS students and those interested in finding out more about our programs are invited to attend one of our GATE/SAS Parent Workshops.

Dates and Locations

January 28: Grant HS (ESC North)

February 4: Westchester HS (ESC West)

February 11: Lincoln HS (ESC East)

February 21: Banning HS (ESC South)

Time and Topics

5:30-7:00 pm
Overview of gifted identification and GATE/SAS Program; Parenting your gifted child.
All parents welcome.

7:00-7:30 pm
Informational meeting about the Otis-Lennon School Ability Test (OLSAT).
Parents of 2nd grade LAUSD students are encouraged to attend.

Call Gifted/Talented Programs if you need more info (213) 241-6500.

Save the Date

Spring GATE/SAS Free Parent Conference

DATE: Saturday, April 20, 2013
TIME: 8:30 am-12:30 pm
PLACE: Virgil Middle School

Join us for coffee, muffins and bagels followed by Keynote Speaker and expert in gifted education, Dr. Bertie Kingore. Then, choose from a variety of workshops to attend on meeting the needs of your gifted child.

No registration required.

We hope to see you there!

Stay Connected to Gifted/Talented Programs!



www.lausd.net/gate
www.facebook.com/LAUSDGATE
twitter.com/LAUSDGATE





Creencias Fundamentales del LAUSD:

1. Comienza con los estudiantes, 2. Las familias son nuestros socios, 3. El éxito en el aula, 4. La diversidad es nuestra fuerza, 5. Enseñanza efectiva, el liderazgo y la responsabilidad son las claves del éxito.

Diez Mitos Sobre los Estudiantes Dotados y los Programas Para los Dotados

El siguiente es un extracto del programa de CNN "El Pensamiento Escolar" en un comentario de la maestra célebre, oradora y autora, Caroline Coil.

Mito No. 1: La inteligencia es hereditaria y no cambia. Los estudiantes dotados, por lo tanto, no necesitan los servicios especiales.

"Una bella flor hereda ciertos rasgos. Pero si no es comida y bebida, y si no recibe la cantidad correcta de luz solar, no se desarrolla como debiera. Lo mismo es cierto para los niños dotados".

Mito No. 2: La dotación puede ser fácilmente medida por las pruebas de inteligencia y pruebas de rendimiento.

"... [Algunos] los niños pueden ser dotados pero no son buenos para tomar exámenes. Es posible que no obtengan buenos resultados en las pruebas estandarizadas, pero pueden ser dotados, sobre todo en el pensamiento creativo y productivo".

Mito No. 3: No hay necesidad de identificar a los alumnos dotados en los primeros grados.

"El proporcionar entornos de aprendizaje sensibles y atractivos ... benefician a todos los niños, incluidos los pequeños niños dotados".

Mito No. 4: Los estudiantes dotados leen todo el tiempo, llevan gafas y/o están física y socialmente ineptos.

"No hay un solo tipo de persona o personalidad con la que se pueda identificarlos como dotados".

Mito No. 5: Los niños dotados son estudiantes modelo – son bien educados y sacan buenas notas.

"... [Algunos] desafían a los maestros, hacen lo suyo en vez de la tarea asignada, posponen las cosas hasta el último minuto al ser asignados con tareas a largo plazo, obtienen bajas calificaciones, son desorganizados y tienen pocas habilidades de estudio".

Mito No. 6: Todos los alumnos dotados trabajan a su máximo potencial.

"Los estudiantes dotados con bajo rendimiento pueden decidir que sólo cumplirán con el mínimo requisito y eligen el trabajo fácil en lugar de las tareas más difíciles. A menudo carecen de habilidades de estudio y de organización porque en los primeros grados no es necesario desarrollarlas. Algunos se desaniman cuando el trabajo no es fácil, y los demás no quieren verse como dotados, porque no es 'cool'".

Mito No. 7: Enseñar a los estudiantes dotados es fácil.

"... Los buenos maestros agregan a sus habilidades y aprenden nuevas estrategias y técnicas dirigidas especialmente a satisfacer las necesidades de los dotados. La mayoría de los profesores de los dotados me han dicho que esto es la enseñanza más dura, más difícil, más agotadora y más gratificante que han hecho".

Mito No. 8: Los estudiantes dotados se las arreglarán por su cuenta sin ninguna ayuda especial de la escuela.

"Los estudiantes dotados requieren de servicios especiales y programas para asegurar su crecimiento en vez de la pérdida de sus capacidades excepcionales".

Mito No. 9: Nunca les duele a los estudiantes dotados el enseñar a otros lo que ellos ya conocen.

"La tutoría para sus compañeros les quita a los alumnos dotados del tiempo que deben utilizar para desempeñar trabajos más avanzados, de más rigor y de un nivel más alto del pensamiento".

Mito No. 10: Todos los niños son dotados.

"... Todos los niños tienen cualidades distintivas y únicas que hacen que cada uno sea valioso. Esto no significa, sin embargo, que todos los niños sean dotados. El ser identificado como dotado simplemente significa que ciertos niños tienen necesidades que son diferentes de la mayoría de los demás de su misma edad y grado escolar".

<http://schoolsofthought.blogs.cnn.com/2012/11/14/ten-myths-about-gifted-students-and-programs-for-gifted/>

¡Felicidades, LaRoyce Bell!



LaRoyce Bell, Coordinadora del Distrito, Programas Para Alumnos Dotados/Talented por los pasados 6 años, se ha recientemente jubilado después de 40 años de servicio con el Distrito LAUSD. Durante su estancia, la Srita. Bell trabajó como:

- Asistente, Educación Especial y maestra de Educación Especial en la escuela Benjamin Baneker Special Education Center
- Maestra y coordinadora del programa GATE en las escuelas primarias Miles y Camellia
- Consejera y Especialista del Distrito del Programa GATE
- Coordinadora del Distrito del Programa GATE

Le damos las gracias a LaRoyce por su dedicación y servicio a los estudiantes, padres, maestros y administradores del Distrito LAUSD. ¡Le deseamos todo lo mejor!

Sabía Ud. que...

- Hay 7 categorías de identificación como dotados en el Distrito LAUSD.
- 74,528 estudiantes han sido identificados como dotados dentro del Distrito LAUSD.
- El Distrito LAUSD ofrece 35 Escuelas Especializadas conocidas como Magnet Para Estudiantes Dotados y de Alta Capacidad y 4 son Escuelas Magnet Para Superdotados.
- Hay 179 escuelas que ofrecen el Programa de Escuelas de Estudios Avanzados en el plantel escolar (SAS por sus siglas en inglés).
- El presupuesto de los Programas GATE/SAS ha sido reducido severamente en estos últimos años.
- La participación y abogacía de los padres son de vital importancia para asegurar la supervivencia de los Programas GATE/SAS.



Distrito Escolar Unificado de Los Angeles
OFICINA DE CURRÍCULO, INSTRUCCIÓN, Y APOYO ESCOLAR

333 S. Beaudry Ave., 25th Floor
Los Angeles CA, 90017
(213) 241-6500

Dra. Lucy Hunt, Especialista del Distrito
Erin Yoshida-Ehrmann
Especialista del Distrito
Catherine Estrada
Especialista del Distrito
Wynne Wong-Cheng, Especialista
Servicios Psicológicos
Yolanda Muñoz, Secretaria

Próximos Eventos



Todos los padres de estudiantes que participan en los programas GATE/SAS y aquellos que se interesen en saber sobre nuestros programas están cordialmente invitados a asistir a uno de los Talleres Para Padres de los Programas GATE/SAS.

Fechas y Lugar

Enero 28: Escuela Superior Grant (Centro Educativo Norte)

Febrero 4: Escuela Superior Westchester (Centro Educativo Oeste)

Febrero 11: Escuela Superior Lincoln (Centro Educativo Este)

Febrero 21: Escuela Superior Banning (Centro Educativo Sur)

Horario y Temas

5:30-7:00 pm

Informe general sobre la identificación como dotados y los Programas GATE/SAS; Educando a su hijo dotado. *Todos los padres son bienvenidos.*

7:00-7:30 pm

Informe sobre el examen Otis-Lennon School Ability Test (OLSAT). *Padres de estudiantes que cursan el 2do grado en el Distrito LAUSD se les anima a que asistan.*

Llame a la oficina de los Programas Para Alumnos Dotados/Talented si necesita más información, (213) 241-6500.

Guarde la Fecha

Conferencia Gratuita Para los Padres de Estudiantes que Participan en los Programas GATE/SAS

FECHA: Sábado, abril 20, 2013
HORA: 8:30 am-12:30 pm
LUGAR: Virgil Middle School

Acompañenos al café, *muffins* y *bagels* seguido de la *Oradora Principal* y *experta en educación para dotados, Dra. Bertie Kingore*. A continuación, *puede elegir entre una variedad de talleres sobre como satisfacer las necesidades de su niño dotado.*

No se requiere registrarse. ¡Esperamos verle!

¡Siga en Conexión con Los Programas Para Alumnos Dotados!



www.lausd.net/gate
www.facebook.com/LAUSDGATE
twitter.com/LAUSDGATE

