



Gifted/Talented Programs Parent Newsletter

LAUSD CORE BELIEFS: 1. Start with students, 2. Families are our partners, 3. Success in the classroom, 4. Diversity is our strength, 5. Effective teaching, leadership, and accountability are the keys to our success.



Gifted Identification Update

One of the goals of the Gifted and Talented Program in LAUSD is to increase the percentage of identified gifted students, especially for underrepresented groups such as African-American and Hispanic students. This year, the criteria for identification has also been expanded to be more inclusive of students from low socioeconomic backgrounds. Additionally, students attending LAUSD schools on a permit will now be eligible for referral for gifted identification.

Major Categories of Identification

Intellectual Ability Category: Students whose general intellectual development is advanced in relation to their peers.

High Achievement Category (2nd Graders only): Students who receive a qualifying score on the OLSAT-8 achievement test.

High Achievement (Grade 4 and above) Students who receive any combination of scores that meet the cutoff scores in Math and English Language Arts.

Specific Academic Ability (Grade 4 and above) Students who consistently function at highly advanced levels for three consecutive years in English/ELA/EL or Math. Students in grades 9-12 may also be considered in science or social studies.

Creative Ability: Students who perceive significant similarities and differences, challenge assumptions, and produce unique solutions.

Leadership Ability Students who show confidence, influence others, have problem-solving skills, and can clearly communicate orally and in writing.

Visual/Performing Arts Students who originate, perform, and produce at high levels in either dance, voice, drama, or in drawing or painting.

For more information about identification, visit the Introduction Section of our webpage at www.lausd.net/gate.



Do you have a child that shows talent and interest in the arts?

Then contact your local school's Gifted Coordinator or Administrator about submitting an application for our District-wide "Talent Assessment." Students will be given the opportunity to demonstrate their strengths in the Visual Arts (drawing and painting) or Performing Arts (dance, drama, voice). Based on the assessment, your child may be identified as gifted in the arts.

Students in second grade and above attending LAUSD schools and who reside within LAUSD boundaries are eligible to apply. Students attending Charter schools within the LAUSD boundaries may also apply, however a fee-for-service approval must also be submitted.

The deadline to apply for Spring is April 25, 2012. The Spring Assessment will be held on May 19, 2012. Paperwork needs to be submitted three weeks prior to assessment date.

Los Angeles Unified School District
OFFICE OF CURRICULUM,
INSTRUCTION, AND SCHOOL
SUPPORT

333 S. Beaudry Ave.
25th Floor
Los Angeles CA, 90017
(213) 241-6500

LaRoyce Bell, District Coordinator
Dr. Lucy Hunt, District Specialist
Erin Yoshida-Ehrmann, District Specialist
Catherine Estrada, District Specialist
Wynne Wong-Cheng, Psychological Services Specialist
Yolanda Muñoz, Secretary

Volume 2, Issue 1
FALL 2011

SAVE THE DATE

Los Angeles City/County GATE Conference

Saturday, Dec. 17, 2011
Pasadena Convention Center
Visit www.centralcities.org
to register (fee required).



2012 GATE/SAS Parent Meetings

6:30 p.m.-7:30 p.m.

- District 1: Jan.30, Nobel MS
- District 2: Feb. 6, Poly HS
- District 3: Feb 13, Arlington Hts. ES
- District 4: Feb.16, Kim ES
- District 5: Feb.23, Nightingale MS
- District 6: Feb 27, Nimitz MS
- District 7: Mar. 1, 122nd St. ES
- District 8: Mar. 5, Taper ES

Free GATE/SAS Parent Conference

Saturday, May 12, 2012
9:00 a.m.-12:00 p.m.
Virgil Middle School

LAUSD Parents Want to Know: How can I tell if my child is gifted?



Every child is unique and shows his/her giftedness in different and often non-traditional ways. Here is a list of some characteristics frequently found in students identified as gifted or talented, including students from diverse backgrounds:

- Approaches tasks in different, unusual, and original ways.
- Likes flexibility in scheduling and experience; is resistant to routine drill.

- Shows fluency in his/her native language; uses expressive and extensive vocabulary.
- Is able to learn a second/third language at an accelerated pace.
- Uses body language and gestures expressively; has ability to interpret body language.
- Has strong powers of reasoning, ability to make comparisons and generalizations, and ability to see cause and effect.
- Improvises with commonplace materials and objects.

- Is more sensitive to social and moral issues, particularly those in which student's sense of reason seems to be violated.
 - Possesses a sense of justice and fairness, intuitively understands why certain behavior is good and another is bad.
 - Demonstrates high-level social skills and leadership qualities. Enjoys competition but also works in cooperation with others.
- If your child exhibits some or all of these behaviors, he/she just might be gifted!*



Online Resources for Parents

- www.centralcities.org
- www.cagifted.org
- www.lausd.net/gate
- www.nagc.org
- www.hoagiesgifted.org
- www.gifted-children.com
- www.2enewsletter.com



Programas Para Alumnos Dotados/Talentedos Boletín Para Padres

Creencias Fundamentales del LAUSD: 1. Comienza con los estudiantes, 2. Las familias son nuestros socios, 3. El éxito en el aula, 4. La diversidad es nuestra fuerza, 5. Enseñanza efectiva, el liderazgo y la responsabilidad son las claves del éxito.



Lo Nuevo Sobre la Identificación

Uno de los objetivos del Los Programas Para Alumnos Dotados/Talentedos del LAUSD es aumentar el porcentaje de alumnos identificados como dotados, especialmente los grupos menos representados, como los estudiantes afro-americanos e hispanos. Este año, los requisitos para la identificación se ha ampliado para ser más inclusiva de los estudiantes de bajo nivel socio-económicos. Además, los estudiantes que asisten a las escuelas del LAUSD con un permiso ahora serán elegibles para la remisión para ser identificados como dotados.

Categorías Principales de Identificación

Capacidad intelectual: Estudiantes con el desarrollo intelectual general sumamente avanzado en relación con sus compañeros.

Aprovechamiento Superior (sólo 2 ° Grado): Estudiantes que reciben la puntuación requerida en el examen conocido como OLSAT-8 y que los califican como dotados.

Aprovechamiento Superior (Grado 4 en adelante): Estudiantes que reciben una combinación de resultados que cumplan con los puntajes requeridos en Matemáticas y Artes del Lenguaje de Inglés.

Capacidad Académica Específica (Grado 4 en adelante): Estudiantes que constantemente funcionan a niveles sumamente avanzados durante tres años consecutivos en Inglés / Inglés / EL o Matemáticas. Los estudiantes en los grados 9-12 también pueden ser considerados en ciencias o ciencias sociales.

Destreza Creativa: Estudiantes que perciben importantes similitudes y diferencias, desafían suposiciones, y producen soluciones únicas.

Destreza de Liderazgo: Estudiantes que muestran confianza, influyen en los demás, tienen capacidad para resolver problemas, y se pueden comunicar claramente verbalmente y por escrito.

Destreza en Visuales / Artes Dramáticas (Grados 2 en adelante): Estudiantes que crean, actúan, producen o responden niveles excepcionalmente superiores, ya sea en danza, drama, canto, o en el dibujo o la pintura.

Para obtener más información acerca de la identificación, visite la sección de Introducción de nuestra página web: www.lausd.net/gate.



¿Tiene un estudiante que muestre talento y el interés en las artes?

Luego comuníquese con el Coordinador del programa para dotados de su escuela local o el Administrador y pida que se presente una solicitud para participar en la "Evaluación del Talento." Los estudiantes tendrán la oportunidad de demostrar sus fortalezas en las artes visuales (dibujo y pintura) o artes dramáticas (danza, drama o canto). Basándose en la evaluación, su hijo puede ser identificado como talentoso en las artes.

Los estudiantes de segundo grado en adelante que asisten a las escuelas del LAUSD y que residen dentro de los límites del LAUSD son elegibles para aplicar. Estudiantes que asisten a escuelas charter dentro de los límites del LAUSD también pueden aplicar, sin embargo la forma de "Pago-por-Servicio debe ser aprobada y se debe presentar con la solicitud. La fecha límite para solicitar es el 25 de abril 2012.

La Evaluación de la Primavera se celebrará el 19 de mayo de 2012. El Papeleo debe presentarse tres semanas antes de la evaluación.

Distrito Escolar Unificado de Los Angeles
OFICINA DE CURRÍCULO,
INSTRUCCIÓN, Y APOYO
ESCOLAR

333 S. Beaudry Ave.
25th Floor
Los Angeles CA, 90017
(213) 241-6500

LaRoyce Bell, *Coordinadora del Distrito*
Dra. Lucy Hunt, *Especialista del Distrito*
Erin Yoshida-Ehrmann, *Especialista del Distrito*
Catherine Estrada, *Especialista del Distrito*
Wynne Wong-Cheng, *Especialista, Servicios Psicológicos*
Yolanda Muñoz, *Secretaria*

Volumen 2, Número 1
OTOÑO, 2011

GUARDE LAS FECHAS

Conferencia Sobre la Educación Para Dotados de la Ciudad de Los Angeles

Sábado, diciembre 17, 2011
Pasadena Convention Center
Visite www.centralcities.org para registrarse (pago es requerido).



2012 Juntas Para Padres de los Programas GATE/SAS
6:30 p.m.-7:30 p.m.

Distrito 1: Enero 30, Nobel MS

Distrito 2: Feb. 6, Poly HS

Distrito 3: Feb. 13, Arlington Hts. ES

Distrito 4: Feb.16, Kim ES

Distrito 5: Feb. 23, Nightingale MS

Distrito 6: Feb 27, Nimitz MS

Distrito 7: Mar. 1, 122nd St. ES

Distrito 8: Mar. 5, Taper ES

Conferencia Gratuita Para Padres

Sábado, Mayo 12, 2012
9:00 a.m.-12:00 p.m.
Virgil Middle School

Los Parents del LAUSD Desean Saber: ¿Cómo puedo saber si mi hijo es dotado?



Cada niño es único y muestra su talento en diferentes y, a menudo de maneras no tradicionales. Aquí está una lista de algunas de las características frecuentes en los estudiantes identificados como dotados o con talento, incluyendo a estudiantes de diversos orígenes:

- Realiza tareas en diferentes e inusual maneras y es original.
- Le gusta la flexibilidad en la programación y la experiencia, se resiste a la rutina.

- Muestra fluidez en su lengua materna, utiliza un vocabulario expresivo y extenso.
- Es capaz de aprender un segundo o tercer idioma a un ritmo acelerado.
- Usa el lenguaje corporal y los gestos expresivamente; tiene capacidad para interpretar el lenguaje corporal.
- Tiene gran capacidad de razonamiento, la capacidad de hacer comparaciones y generalizaciones, y la capacidad de ver la causa y efecto.
- Improvisa con materiales y objetos comunes.

- Es más sensible a las cuestiones sociales y morales, particularmente cuando el sentido de la razón del estudiante parece ser violado.
- Posee un sentido de justicia y equidad, intuitivamente entiende por qué un determinado comportamiento es bueno y otro malo.
- Demuestra alto nivel de habilidades sociales y liderazgo. Disfruta de la competencia, pero también trabaja en cooperación con los demás.

Si el estudiante presenta alguno o todos estos comportamientos, él/ella podría tener el don.



Recursos en la Red Para los Padres

www.centralcities.org

www.cagifted.org

www.lausd.net/gate

www.nagc.org

www.hoagiesgifted.org

www.gifted-children.com

www.2enewsletter.com