



Gifted/Talented Programs Parent Newsletter

LAUSD CORE BELIEFS: 1. Start with students, 2. Families are our partners, 3. Success in the classroom, 4. Diversity is our strength, 5. Effective teaching, leadership, and accountability are the keys to our success.

Nurturing Your Child's Creativity

Adapted from "Parent Talk" by Nancy M. Robinson
Gifted Education Communicator, Summer 2005

What is creativity?

"Perhaps the most useful way parents to look at creativity is as a habit of thinking and imagination that involves *originality, flexibility, and fluency*. It also involves *problem finding* (asking original questions) and *problem solving* (producing multiple solutions and non-obvious connections)."



- Greet children's productions receptively, even when they are "garbage."
- Recognize children's attempts as "experiments."
- Encourage multiple solutions.
- Encourage independence.
- Preserve free time.
- Preserve privacy.
- Teach skills./provide models.
- Provide "stuff" (tools, materials).

Why is it important to nurture the creative process?

"The creative process can yield unexpected ideas that tickle and delight and awesome products that are unlike anything children's peers are doing. It can also yield failed attempts, jokes that aren't funny, and inventions that don't work. Even highly successful creative adults create a wealth of poems that aren't worth publishing, mathematical proofs with fatal flaws, and compositions that no one wants to play. It is a necessary by-product of the process."

What can parents do to nurture the creative process?

- Create "safe space."

What else should parents know about nurturing creativity?

"Remember—there are many ways for gifted children to express their abilities. Some will be highly creative, and some won't. What you want for your child, as for yourself, is the courage to face challenges with a can-do attitude and to relish complexity."

Interested in learning more about educating your gifted and talented child?

Then please attend our one-day **Los Angeles City/County Gate Conference** on Saturday, December 17 at the Pasadena Convention Center. This year's theme is "Preserving Creativity: Not an Option-*Rethinking Curriculum and Instruction for Gifted Learners.*"

There will many exciting workshops for elementary and secondary teachers and parents covering such topics as nurturing creativity, encouraging curiosity, and meeting the academic and emotional needs of gifted learners.

The conference fee is \$95 for early online registration (lunch included), and \$120 for onsite registration (lunch not included). Register at www.centralcities.com.

Check with your school site administrator to see if funds are available for parents to attend this spectacular and informative event. Hope to see you there!

Be An Advocate for Gifted Education! Support the TALENT Act

"Limited federal leadership, coupled with a singular focus on grade level proficiency, has resulted in an educational system that too often fails to address the unique learning needs of gifted students and those who could become high achievers with appropriate supports.

The TALENT Act [which replaces the Javits Act] was introduced in the House and Senate by Representatives Elton Gallegly (CA-24) and Donald Payne (NJ-10) and Senators

Chuck Grassley (Iowa) and Bob Casey (PA).

Help us get support for the TALENT Act by asking your Senators and representatives to co-sponsor S.857 (Senate) or H.R. 1674 (House).

All members of Congress have online email forms where you can submit your co-sponsorship request. Visit www.senate.gov and www.house.gov.

The National Association of Gifted Children (NAGC) urges support of the TALENT Act to systematically ensure that all high-ability students, regardless of their zip code, are able to maximize their potential. The nation cannot wait to delay."

To learn more about the TALENT Act, visit www.nagc.org

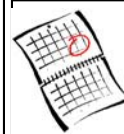


Los Angeles Unified School District
OFFICE OF CURRICULUM, INSTRUCTION, AND SCHOOL SUPPORT

333 S. Beaudry Ave.
25th Floor
Los Angeles CA, 90017
(213) 241-6500

LaRoyce Bell, District Coordinator
Dr. Lucy Hunt, District Specialist
Erin Yoshida-Ehrmann, District Specialist
Catherine Estrada, District Specialist
Wynne Wong-Cheng, Psychological Services Specialist
Yolanda Munoz, Secretary

Volume 2, Special Edition
December 2011



SAVE THE DATE

Los Angeles City/County GATE Conference

Saturday, Dec. 17, 2011
Pasadena Convention Center
Visit www.centralcities.org to register (fee required).

2012 GATE/SAS Parent Meetings
5:30 p.m.-6:30 p.m.

- District 1: Jan.30 Nobel MS
- District 2: Feb. 9 Poly HS
- District 3: Feb 13 Arlington Hts. ES
- District 4: Feb.16 Kim ES
- District : Feb.23 Nightingale MS
- District 6: Feb 27 Nimitz MS
- District 7: Mar. 1 122nd St. ES
- District 8: Mar. 5 Taper ES

Free GATE/SAS Parent Conference

Saturday, May 12, 2012
9:00 a.m.-12:00 p.m.
Virgil Middle School

TALENT
To Aid Gifted and High-Ability Learners by Empowering the Nation's Teachers

Key Provisions of the TALENT Act

- Changes to assessment and accountability systems
- Emphasis on classroom practice
- Focus on underserved populations
- Emphasis on research and dissemination



Programas Para Alumnos Dotados/Talented

Boletín Para Padres

Creencias Fundamentales del LAUSD: 1. Comienza con los estudiantes,

2. Las familias son nuestros socios, 3. El éxito en el aula, 4. La diversidad es nuestra fuerza, 5. Enseñanza efectiva, el liderazgo y la responsabilidad son las claves del éxito.

Estimulando la Creatividad de su Hijo

*Adaptación de "Parent Talk" por Nancy M. Robinson
Gifted Education Communicator, Summer 2005*

¿Qué es la creatividad?

"Tal vez la forma más útil para los padres de ver la creatividad sería como un hábito de pensamiento y la imaginación que consiste en la originalidad, la flexibilidad y la fluidez. También implica el encontrar problemas (hacer preguntas originales) y la resolución de problemas (produciendo soluciones múltiples encontrando conexiones que no son evidentes)".



¿Por qué es importante el alimentar el proceso creativo?

"El proceso creativo puede brindar ideas inesperadas que hacen cosquillas, dan placer y productos increíbles que son diferentes a los que presentan sus compañeros. También se puede producir intentos fallidos, chistes que no son divertidos, e inventos que no funcionan. Incluso los adultos creativos de gran éxito pueden crear una gran cantidad de poemas que no vale la pena publicar, pruebas matemáticas con defectos fatales, y crear composiciones que nadie quiere escuchar. Se trata de un subproducto que es necesario del proceso.

¿Qué pueden hacer los padres para alimentar el proceso creativo?

- Crear un "espacio seguro".
- Recibir las creaciones de los niños receptivamente, incluso cuando son "basura".
- Reconocer los intentos de los niños como "experimentos".
- Fomentar soluciones múltiples.
- Fomentar la independencia.
- Preservar el tiempo libre.
- Preservar la privacidad.
- Enseñar habilidades/proporcionar modelos.
- Ofrecer "cosas" (herramientas, materiales).

¿Qué más deben saber los padres acerca de alimentar la creatividad?

"Recuerde que hay muchas maneras para que los niños dotados expresen sus habilidades. Algunas serán muy creativas, y otras no. Lo que usted quiere para su hijo, como para sí mismo, es tener coraje para enfrentar los desafíos con una actitud positiva, y saborear la complejidad."

¿Interesado en saber más sobre la educación de su hijo dotado y talentoso?

Entonces, favor de asistir a nuestra Conferencia Anual del Condado de Los Angeles el sábado, 17 de diciembre en el Centro de Convenciones de Pasadena. El tema de este año es "Preservar la Creatividad: No Es Una Opción--Repasando el Currículo e Instrucción Para los Alumnos Dotados".

Habrà muchos talleres interesantes para los maestros de primaria y secundaria y sus padres sobre temas tales como fomentar la creatividad, estimular la curiosidad y la satisfacción de las necesidades académicas y emocionales de los alumnos dotados.

El costo de inscripción por el Internet es de \$ 95 para la inscripción temprana (almuerzo incluido), y el costo en la puerta es de \$120 (no incluye almuerzo). Puede registrarse en www.centralcities.com

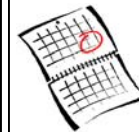
Consulte con su administrador de la escuela para ver si hay fondos disponibles para que los padres puedan asistir a este evento espectacular e informativo. ¡Esperamos verle allí!

Distrito Escolar Unificado de Los Angeles
OFICINA DE CURRÍCULO, INSTRUCCIÓN, Y APOYO ESCOLAR

333 S. Beaudry Ave.
25th Floor
Los Angeles CA, 90017
(213) 241-6500

LaRoyce Bell, *Coordinadora del Distrito*
Dra. Lucy Hunt, *Especialista del Distrito*
Erin Yoshida-Ehrmann, *Especialista del Distrito*
Catherine Estrada, *Especialista del Distrito*
Wynne Wong-Cheng, *Especialista, Servicios Psicológicos*
Yolanda Muñoz, *Secretaria*

Volumen 2, Edición Especial
Diciembre 2011



GUARDE LA FECHA

Conferencia Anual del Condado de Los Angeles Sobre la Educación Para Alumnos Dotados

Sábado, Dec. 17, 2011
Pasadena Convention Center
Visite www.centralcities.org
para registrarse (se requiere pago).

Juntas Para Padres que Participan en los Programas GATE/SAS
5:30 p.m.-6:30 p.m.

Distrito 1: Enero 30	Nobel MS
Distrito 2: Febrero 9	Poly HS
Distrito 3: Febrero 13	Arlington Hts. ES
Distrito 4: Febrero 16	Kim ES
Distrito 5: Febrero 23	Nightingale MS
Distrito 6: Febrero 27	Nimitz MS
Distrito 7: Marzo 1	122nd St. ES
Distrito 8: Marzo 5	Taper ES

Conferencia Gratuita Para Padres

Sábado, Mayo 12, 2012 9:00 a.m.-12:00 p.m.
Virgil Middle School

¡Abogue por la Educación Para Dotados! Apoye a la ley TALENT Act

"El liderazgo limitado federal, junto con el enfoque singular por el dominio al nivel del grado, se ha traducido en un sistema educativo que demasiado a menudo no tiene en cuenta las necesidades específicas de aprendizaje de los alumnos dotados y la de los que podrían ser de alta capacidad con el apoyo adecuado.

La Ley conocida como TALENT Act [que sustituye a la Ley de Javits] se presentó en la Cámara de Representantes y en el Senado por Elton Gallegly (CA-24) y

Donald Payne (NJ-10) y los senadores Chuck Grassley (Iowa) y Bob Casey (PA).

Ayúdenos a conseguir apoyo para la Ley de Talento pidiendo a sus senadores y representantes a copatrocinar el S.857 (el Senado) o el HR 1674 (House).

Todos los miembros del Congreso tienen formularios de su línea de correo electrónico donde usted puede enviar su solicitud de patrocinio. Visite www.senate.gov y www.house.gov.

La Asociación Nacional de Niños Dotados (NAGC) insiste en apoyar a la Ley de Talento de manera sistemática para asegurar que todos los estudiantes de alta capacidad, independientemente de su código postal, tienen la capacidad de maximizar su potencial. La nación no puede esperar el retraso".

Para saber más sobre la Ley de TALENT Act, visite www.nagc.org



TALENTO

Proveer ayuda a los alumnos dotados y de alta capacidad empoderando a los profesores de la nación.

Disposiciones Claves de la Ley TALENT Act

- Cambios en los sistemas de evaluación y rendición de cuentas
- Énfasis en la práctica en el salón de clase
- Concentrarse en las poblaciones marginadas
- Énfasis en la investigación y la difusión