

Distrito Escolar Unificado de Los Angeles

Programas Para Alumnos Dotados/Talentedos



Servicios de Integración Estudiantil
Estelle Shepherd Luckett, *Directora*

Programas Para Alumnos Dotados/Talentedos

LaRoyce Bell, *Coordinadora del Distrito*

Lucy Hunt, *Especialista del Distrito*

Jennifer Slabbinck, *Especialista del Distrito*

Erin Yoshida-Ehrmann, *Especialista del Distrito*

Wynne Wong-Cheng, *Especialista del Distrito,*

Servicios Psicológicos

Yolanda Muñoz, *Secretaria*

OPORTUNIDADES DE VERANO, 2010

Por qué Todo lo que Han Dicho Acerca de la Genética, el Talento y el CI (Coeficiente Intelectual) es Incorrecto

"Ahora sabemos que los factores genéticos no funcionan 'en lugar de' los factores ambientales que interactúan con ellos: GXE. Las diferencias genéticas existen. Pero esas diferencias no son camisas de refuerzo las que nos mantienen en su lugar, si no que son los cables que nos sujetan en espera de estirarse. Cuando es positivo, las activaciones ambientales se descubren como cuando los padres nos llaman la atención, la respuesta adecuada no es una advertencia contra su posible irrelevancia, si no que es el abrigar la influencia de nuestros genes y nuestras vidas," página. 39.

En el reciente libro de David Shenk, *El Genio en Todos Nosotros: Por qué Todo lo que Han Dicho Acerca de la Genética, el Talento y el Coeficiente Intelectual (CI) es Incorrecto*, él ofrece una lista de "activaciones positivas del medio ambiente" que debe ser acogida por los padres debido a su influencia:

- **Hablar con los niños tempranamente y con frecuencia.** Esta activación se reveló en el estudio incontrovertible de Hart y Risley el cual reforzó el proyecto Abecedarian de la Universidad de Carolina del Norte, el cual provee enriquecimiento ambiental que

contiene materias de estudio para los niños desde el nacimiento, el cual muestra una mayoría sustancial en comparación con un grupo controlado.

- **La lectura temprana y con frecuencia.** En 2003, un estudio nacional informó de la influencia positiva de los padres al leerle a los niños a temprana edad, independientemente del nivel de educación de los padres. En 2006, un estudio similar encontró de nuevo lo mismo de la lectura, esta vez descartando cualquier efecto de raza, grupo étnico, clase, género, orden de nacimiento, la educación temprana, la educación materna, la capacidad verbal materna, y el calor materno.
- **Fomentar y Alentar.** Hart y Risley también encontró que, en los primeros cuatro años después del nacimiento, el niño promedio de una familia profesional recibe más de 560,000 comentarios alentadores que comentarios desalentadores, un niño de clase media recibe sólo 100,000 más de estímulo que desaliento, un niño cuya familia recibe ayuda del gobierno recibe 125,000 más de estímulo que de estímulo.
- **Fijar altas expectativas.** Según Sherman y Key en 1932, "los niños sólo se desarrollan conforme a las exigencias del medio ambiente".

- **Abriando el fracaso: los reveses deben ser visto como "herramientas de aprendizaje".** Entrenadores, directores, profesores, padres, y todos los psicólogos reconocen ahora la importancia de impulsar sus cargos hasta el límite, y un poco más allá.
- **Fomentar una "mentalidad de crecimiento."** La psicóloga de la Universidad de Stanford Carol Dweck ha construido su prestigiosa carrera en la importancia de las personas que creen que sus propias habilidades son maleables—y no fijas desde el nacimiento. Muchos estudios demuestran que cuanto más una persona cree que las capacidades se pueden desarrollar, mayor será el éxito que la persona volverá a disfrutar.

El mensaje de David Shenk es muy simple: los seres humanos no son prisioneros de su ADN y todo el mundo tiene el potencial para la grandeza; el secreto es ¡el trabajo duro!

Extracto de *El Genio en Todos Nosotros: Por qué Todo lo que Han Dicho Acerca de la Genética, el Talento y el CI (Incorrecto Intelectual) es Incorrecto*
Por David Shenk
Doubleday, 2010

CONTIENE:

Por qué Todo lo que Han Dicho Acerca de la Genética, el Talento y el Coeficiente Intelectual (CI) es Incorrecto	1
Programas Para Estudiantes Jovenes	2
Oportunidades Educativas	3
Buscando Talento	4
Museos . . . Lugares Donde los Niños Crecen	5
Otras Clases y Programas	6
Recursos:	7
1. Información Sobre Becas: Mirando Hacia el Futuro	7
2. Lectura Favorita del Verano: Provee una Lista Conforme la Edad	8
3. Sitios por el Internet de Gran Utilidad	8
4. Libros para Padres	8

INCLUYE:

- *La Evaluación de los Padres Sobre el Programa Escolar*

TENTATIVA CONFERENCIA PARA PADRES DE LOS PROGRAMAS GATE/SAS:

Sábado, Noviembre 20, 2010

LUGAR: Se Anunciará

Vea la página 2

para las juntas para los Representantes de Padres.

**OFICINAS
ADMINISTRATIVAS:**
333 S. Beaudry Avenue
25th Floor
Los Angeles, CA 90017

TELEFONO:
(213) 241-6500
FAX:
(213) 241-8975



Visite la
Página Web:

<http://www.lausd.net/GATE>

DISTRIBUCION:
Administradores, Padres, Maestros,
y Coordinadores, Programas Para
Alumnos Dotados/Talentedos

Programas Para Estudiantes Jovenes



JACK KENT COOKE FOUNDATION

El programa para Jóvenes de la Fundación de Jack Kent Cooke Young Scholars es una fundación privada e independiente que fue fundada por Jack Kent Cooke sobre la idea de que si a los estudiantes con un logro académico excepcional y con necesidad económica se les da la orientación y los recursos necesarios para que puedan sobresalir en la escuela secundaria, su grandeza surgirá y la universidad y mucho más podrá lograrse.

PROGRAMA

El programa para Jóvenes de la Fundación de Jack Kent Cooke Young Scholars está diseñado para nutrir a los estudiantes excepcionales que han demostrado, a través de la excelencia académica y actividades extracurriculares, que tienen el potencial para sobresalir. Los estudiantes aplican al programa en el 7º grado, entran al programa en el 8º grado, y continúan hasta la secundaria.

Cada año, más de 1,000 estudiantes de alto rendimiento en el 7º grado en todo el país aplican para el programa. Aproximadamente 50 estudiantes son seleccionados cada año. Todos los jóvenes han demostrado excelencia en los esfuerzos académicos y actividades extracurriculares, una firme voluntad de tener éxito, y la necesidad financiera. Para entrar al programa Young Scholars, el ingreso familiar promedio es de aproximadamente \$25,000, y más de 90 por ciento tienen ingresos menores de \$60,000.

Considere averiguar para el año próximo sobre los programas que ofrecen becas.

SOLICITUD

Antes de comenzar la aplicación, por favor, revise los reglamentos, y asegúrese de que todos los requisitos de elegibilidad se cumplan. La solicitud se publica en el sitio web de la Fundación, <www.jackkentcookefoundation.org>.

El plazo para recibir la aplicación para el Programa Young Scholars del 2010 es el 26 de abril del 2010.

¿SOY ELEGIBLE?

Si tu respuesta es "Sí" a estas cuatro preguntas, entonces eres elegible para aplicar al programa.

- ¿Vas a entrar al octavo grado en otoño del 2010?
- ¿Has sacado grados "A" en todas o en la mayoría de las materias académicas, sin sacar "C" o menos en lo académico en los últimos dos años?*
- ¿Ha demostrado tu familia no poder cumplir con gastos por necesidad financiera? (El ingreso menos de \$60,000)
- ¿Vives en los Estados Unidos o un territorio de EE.UU. y estas planeando ir a una escuela superior en los Estados Unidos.?

* Excepción: los estudiantes con talentos únicos o con diferencias de aprendizaje que hayan sido documentadas.

Si usted no tiene acceso a Internet o no puede bajar los materiales de aplicación, se puede obtener contactando el centro regional de talento que se lleva a cabo en su estado.

JACK KENT COOKE FOUNDATION

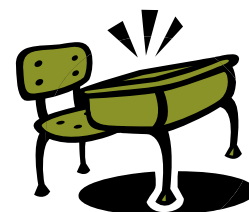
4435 Woodridge Parkway
Lansdowne, Virginia 20176

o visite la página del Internet:
www.jackkentcookefoundation.org

LAS COSTAS DEL ESTE Y OESTE

Llame a Johns Hopkins University's
Center for Talented Youth
al número (410) 735-6270

o puede escribirle <jkcc@jhu.edu>



JUNTAS PARA

LOS REPRESENTANTES DE PADRES DE LOS PROGRAMAS GATE Y SAS

(Se hablará de la Evaluación del Programa.)

Orador Invitado: David Ghoogasian
- **Abril 8, 2010 de 5:30 a 7:00 p.m.**

Romer Middle School
6501 Laurel Canyon Blvd.
N. Hollywood, CA 91606

- **Abril 14, 2010 de 5:30 a 7:00 p.m.**

Beethoven Elementary School
3711 Beethoven St.
Los Angeles, CA 90066

Oportunidades Educativas



Varios colegios locales y universidades permiten la inscripción a clases durante el verano a estudiantes dotados de la escuela superior y la mayoría de estos colegios les da la bienvenida todo el año a estos jóvenes para que se inscriban en su programa de extensión adulta. Algunas de las mejores universidades en la nación ofrecen programas de residencia durante el verano; consulte con el consejero de su escuela local, bibliotecario, o hable por teléfono a las instituciones directamente.

A. ENLACES (LINKS) DE PROGRAMAS PARA VERANO

1. **California Association for the Gifted—E-mail: <cagoffice@aol.com>**, (916) 441-3999
<<http://www.cagifted.org/displaycommon.cfm?an=1&subarticlenbr=178>>.
2. **National Association for the Gifted—E-mail: <nagc@nagc.org>**, (202) 785-4268
<<http://www.nagc.org/index.aspx?id=1103>>.

B. COLEGIOS COMUNITARIOS



Favor de llamar directamente sobre los programas y fechas para las clases.

Los colegios comunitarios ofrecen clases para estudiantes por medio de la oficina de servicios para la comunidad. Estos colegios son los siguientes:

East Los Angeles College	(323) 265-8793
Los Angeles City College	(323) 953-4000
Los Angeles Harbor College	(310) 233-4450
Los Angeles Pierce College	(818) 719-6425
Los Angeles Valley College	(818) 947-2577
Santa Monica College	(310) 434-3400

C. PROGRAMAS UNIVERSITARIOS

Favor de llamar directamente acerca del costo, fechas de entrada y vencimiento



1. COSMOS—California State Summer School in Mathematics and Science

<www.ucop.edu.cosmos>

—Cosmos es un programa de verano en matemáticas y ciencias que lo ofrecen en las Universidades de California en Irvine, Davis, San Diego, y Santa Cruz durante los meses de julio y agosto. Es una nueva y emocionante oportunidad para las mentes creativas de la nueva generación de futuros científicos, ingenieros, y matemáticos. Aquellos estudiantes quienes cursan los grados 9, 10, 11, y 12 y quienes previamente han establecido una excelencia académica en las ciencias y las matemáticas; que sean competentes en las competencias, como “American High School Mathematics Exam” o “Science Olympiad;” y que demuestren excelencia en los cursos escolares y en sus calificaciones; aquellos que hayan sacado altas notas en los exámenes; que hayan demostrado novedad en la preparación de su portafolio con su trabajo acumulado; y que hayan terminado con excelencia su participación en proyectos especiales.

Los estudiantes vivirán en el plantel universitario y los cursos los enseñarán la facultad de la universidad. Para más detalles sobre el costo de inscripción o becas, llame a la Directora de UCI, Marjorie DeMartino al (949) 824-6578 o visite la página del internet.

2. UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA, LOS ANGELES

5151 State University Dr.
Los Angeles, CA 90032

—Facilita los siguientes programas de interés para padres de estudiantes con alta capacidad:

The Early Entrance Program (EEP)

<www.calstatela.edu/academic/eep> — Es un programa pequeño de tiempo completo y provee a los estudiantes cuyas calificaciones exceden altos niveles la oportunidad de saltarse la mayoría o parte de su estancia en la escuela superior y asistir al colegio tempranamente. Llame a Richard Maddox al programa Early Entrance al teléfono siguiente (323) 343-2287.

Pre-Accelerated College Enrollment (PACE)

—Un programa el cual ofrece la oportunidad para que los estudiantes tomen clases de medio tiempo en la universidad durante el verano. Para más información, llame a Rose Gaw al número siguiente (323) 343-3839 o escriba a <rgaw@cslanet.calstatela.edu>.

Accelerated College Enrollment Program (ACE)

—Un programa que está abierto para estudiantes en la escuela intermedia y superior que hayan demostrado una alta capacidad académica y mantenido por lo menos un promedio de “B.” Los candidatos deben tener por escrito el consentimiento de su consejero o director de escuela. Para más información, llame a Rose Gaw al número siguiente (323) 343-3839 o escriba a <rgaw@cslanet.calstatela.edu>.

3. CAL STATE UNIVERSITY, NORTH-RIDGE

—Ofrece tres Programas de Verano Académicas de Enriquecimiento:

Para los Estudiantes en la Escuela Primaria

—Será en el campo universitario de la Universidad de California, Northridge (CSUN) durante julio-agosto, de 8:30 a.m.- 12:45 p.m. diariamente. Los estudiantes en los grados del 1 al 6 pueden tomar 4 cursos de una gran variedad de materias. Para más detalles o sobre el costo de inscripción, llame al número (818) 677-4886, o visite por el Internet <www.sapess.com>.

Para los Estudiantes en las Escuelas Secundarias

—Se les ofrece a los estudiantes en los grados del 6 al 12. Las clases son durante julio-agosto, de las 8:00 a.m.-12:30 p.m. Llame sobre el costo de inscripción o para más detalles al número (818) 677-6300, o visite la página del Internet <www.csun.edusaep>.



- continúa -

OPORTUNIDADES EDUCATIVAS. . .

continúa de la página 3

Taller Para los Adolescentes Interesados en las Artes Dramáticas

—Se ofrecen clases de actuación, canto, danza, escritura de obras de teatro, y técnicas del escenario, a finales de junio–principios de agosto, de las 8:15 a.m. a las 4:15 p.m. diariamente para estudiantes en los grados del 7–12. Llame a Doug Kaback al número (818) 677-5811 sobre el costo de inscripción e información sobre becas o ayuda financiera, o visite por el Internet <www.csun.edu/tadw>.

4. **UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA, IRVINE** <<http://www.cfep.uci.edu/gsa/>> 5171 California Ave., Suite 150, Irvine, CA 92696-2505 (ubicado en el Research Park de la Universidad) —Ofrece una academia para estudiantes dotados/talentosos que cursan los grados del 5–8, empieza a mediados de junio a principios de agosto. El estudiante puede conmutar o formar parte del programa residencial.

El programa ofrece cursos en matemáticas, ciencias, artes de lenguaje, ciencias sociales, y las bellas artes. Las clases son semanales por un período de seis semanas (no hay clases durante la semana del 4 de julio). Las aplicaciones se aceptan conforme lleguen y se vencen en los últimos días en mayo. Se ofrece ayuda financiera. Llame a Darlene Boyd, (949) 824-5069 o visite la página de Internet.

5. **U.C.L.A.** <www.summer.ucla.edu> 1332 Murphy Hall, Los Angeles, CA 90095 <<http://www.summer.ucla.edu/HighSchool/overview.htm>> —Ofrece sesiones y programas especiales de verano a estudiantes académicamente motivados que cursan los grados del 10 al 12; 15 años de edad o mayores cuyo interés es dar comienzo a una carrera universitaria y obtener un enriquecimiento en una variedad de cursos intensos. Los estudiantes deben tener un rendimiento de 3.0 o mejor en su GPA y demostrar capacidad de desempeñar trabajos al nivel universitario. Para más información, llame al número (310) 825-4101.

6. **UNIVERSIDAD DEL SUR DE CALIFORNIA** <www.usc.edu/summer> —Ofrece a estudiantes de escuelas intermedias y a nivel superior la oportunidad de usar el laboratorio y estudiar con los estudiantes de la universidad. Los estudiantes deben tener 15 años de edad y haber terminado el noveno grado antes de comenzar el programa. El éxito del plan de estudios que ofrece cursos rigurosos prepara a los estudiantes a sobresalir en el seminario de la universidad. Estos seminarios enseñan el arte en el contexto de interpretación y ciencias en el contexto de resolver problemas contemporáneos. Cada seminario tiene el propósito de ser interactivo, captante, y estimulante, permitiendo el explorar nuevas áreas de estudio o aumentar sus conocimientos de los cursos de su escuela superior. Cada curso es de tres unidades de créditos universitarios. Hay un número de ayuda parcial financiera para estudiantes que puedan demostrar la necesidad y una alta capacidad académica. Llame a Sonny Hayes para más información al número (213) 740-5679 o visite la página del Internet.

Buscando Talento



La meta primordial del programa “Talent Search” (Buscando Talento)

es el descubrir estudiantes con habilidades académicas excepcionales en alguna materia y proveerles la oportunidad para inspirarles a sobresalir.

1. **CORNELL UNIVERSITY SUMMER COLLEGE, Ithaca, New York** 14853-2801 <www.summercollege.cornell.edu> —Ofrece las siguientes oportunidades para los estudiantes de las escuelas intermedias y superiores quienes desean ejercer sus habilidades del pensamiento crítico y de escritura y tomar ventaja de la solicitud para entrar a los colegios.
- la sesión residencial por seis semanas ofrece dos cursos ganando hasta seis créditos y la inscripción a uno de los once cursos académicos y seminarios, beneficiándose de los talleres en matemáticas, escritura, y admisión al colegio.
 - dos sesiones por tres semanas ofreciendo un curso en psicología o política y una semana de exploración en las ciencias y más.
 - dos sesiones por tres semanas para los estudiantes que hayan terminado su segundo año de secundaria en junio del

2010. Los participantes podrán tomar cursos en justicia y libertad, filosofía política, o liderazgo a través de comunicación directiva.

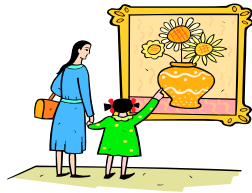
Para más información sobre los cursos, seminarios, fechas y cierres, llame a la oficina de los programas para el verano, al número siguiente (607) 255-6203 o visite la página del Internet.

2. **JOHNS HOPKINS UNIVERSITY CENTER FOR TALENTED YOUTH** <www.jhu.edu/gifted> —El Centro de los Jóvenes Para Buscar Talento identifica a los estudiantes con la habilidad excepcional en matemáticas o razonamiento verbal. La Búsqueda del Talento consiste en dos procedimientos: El primero identifica a los estudiantes quienes han sacado el 97% o más en los exámenes a nivel nacional, escolásticos, o en los exámenes uniformes de aprovechamiento como el Stanford Achievement Test. El segundo les pide a los estudiantes identificados que tomen un examen a un nivel más alto. El Examen Escolástico (The Scholastic Assessment Test, S.A.T.), se le da a los estudiantes que cursan los grados 7 y 8. El examen, “Plus Academic Abilities Assessment Test” se le da a los estudiantes que cursan los grados 5 y 6. La Búsqueda del Talento en los estudiantes en el segundo, tercero, y cuarto año comenzó en el año 2000. Hay una variedad de oportunidades de aprendizaje para los estudiantes que participan en la Búsqueda del Talento.

Los programas del Center for Talented Youth (CTY) o del Center for Academic Advancement ofrecen actividades de verano a los estudiantes elegibles basado en su calificación. Para más información, llame al instituto Johns Hopkins University, al número (310) 754-4100 o visite la página del Internet.

3. **UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA, IRVINE** <www.admissions.uci.edu> —Ofrece su programa anual “UCI Academic Talent Search” (ATS), el cual incluye doble servicio diseñado primordialmente para estudiantes en los grados 6–10 quienes reúnen los requerimientos de elegibilidad. El programa identifica las habilidades extraordinarias en matemáticas o razonamiento verbal en los estudiantes, ayuda a los participantes en su colocación en programas de pre-colegio, y ofrece información y materiales que ayudan a los padres y educadores de estudiantes con alta capacidad. También ofrece una oportunidad de agudizar la capacidad del estudiante en la preparación para la toma de los exámenes de SAT y PSAT. Los estudiantes tienen la oportunidad de familiarizarse con estas pruebas sobre las habilidades de razonamiento y de aprender estrategias para presentar el examen. La solicitud para el programa de ATS es aceptada en la Universidad (UCI). Llame a la oficina de la Universidad (UCI ATS Office) al número (949) 824-5069 para más información sobre la elegibilidad y costo o visite la página del Internet.

Museos . . . Lugares Donde los Niños Crecen



Favor de llamar acerca del costo, fechas de entrada, y vencimiento.

1. **THE AUTRY MUSEUM OF WESTERN HERITAGE** Museo de la Herencia Occidental de Gene Autry, 4700 Heritage Way, Los Angeles, CA 90027. Ubicado enfrente del zoológico de Los Angeles <<http://theautry.org>> – Ofrece campamento de verano para los estudiantes de 5–12 años de edad. Las clases varían en duración y temas. Aplica costo. Para más información, llame al número (323) 667-2000.
2. **CABRILLO MARINE AQUARIUM** Acuario Marítimo Cabrillo 3720 Stephen White Dr., San Pedro, CA 90731 <www.cabrillo.marine.aquarium.org> – Para más información, llame al número (310) 548-7562.
3. **CALIFORNIA AFRICAN AMERICAN MUSEUM** Museo Africano Americano de California, 600 State Dr. (Exposition Park) Los Angeles, CA 90037 <www.caam.ca.gov> – Ofrece a las familias el programa llamado Fin de Semana en el Museo; el programa llamado Joven Docente para estudiantes de secundaria; y el Programa de Tecnología de Arte de Verano para estudiantes de secundaria. Para más información, por favor llame al (213) 744-7432.
4. **CALIFORNIA SCIENCE CENTER** El Centro de Ciencias de California 700 Exposition Park Dr. Los Angeles, CA 90037 Ubicado en Exposition Park <www.californiasciencecenter.org> – Ofrece clases en una variedad de temas durante el verano a estudiantes entre los 3–17 años, de lunes a viernes, de las 9:00 a.m.–3:00 p.m. Las clases duran una semana. Aplica costo. Hay un número limitado en becas. Se puede registrar por el internet o por correo. Llame al número (323) 744-2325.
5. **CHINESE AMERICAN MUSEUM** Museo Nacional Chino 425 N. Los Angeles St., Los Angeles, CA 90012 <www.camla.org> – El horario de operaciones es de 10:00 a.m. a 3:00 p.m. Para más información, llame al número (213) 485-8567.
6. **GETTY MUSEUM, Museo Getty** 1200 Getty Dr., Los Angeles, CA 90049 <www.getty.edu> – El horario de operaciones es de martes a viernes de 10:00 a.m. a 5:30 p.m.; el sábado de 10:00 a.m. a 9:00 p.m.; el domingo de 10:00 a.m. a 5:30 p.m. El costo del estacionamiento es de \$15. Llame al número (310) 440-7300.
7. **HOLLYWOOD ENTERTAINMENT MUSEUM** Museo de Entretenimiento de Hollywood – Para más información, llame al número (323) 465-7900.
8. **JAPANESE AMERICAN NATIONAL MUSEUM** Museo Nacional Japonés 369 E. First St., Los Angeles, CA 90012 <www.janm.org> – Para más información, llame al número (213) 625-0414.
9. **KIDS SPACE** 480 N. Arroyo Blvd., Pasadena, CA 91103 <www.kidspacemuseum.org> – Ofrece Campamento de Verano en julio – agosto. Para más información, llame al número (626) 449-9144, ext. 5204.
10. **KOREAN AMERICAN MUSEUM** Museo Americano de Korea 3630 Wilshire Blvd., Los Angeles, CA 90020 <www.KAMuseum.org> – Para más información, llame al (213) 388-4229 o visite la página del Internet.
11. **LONG BEACH AQUARIUM** El Acuario de Long Beach 100 Aquarium Way, Long Beach, CA 90802 (A la salida de Shoreline Dr.) <www.aquariumofpacific.org> – Ofrece actividades para la familia durante el año. El Campamento del Día de Verano ofrece sesiones para estudiantes de 3–13 años de edad. Las sesiones comienzan en la última semana de junio hasta mediados de agosto.
 - Puede obtener un calendario de eventos y de clases por un día por el Internet o llamando al (562) 590-3100.
12. **LOS ANGELES CHILDREN'S MUSEUM** Museo de Niños de Los Angeles <www.childrensmuseumla.org> – Para más información, visite la página web.
13. **LOS ANGELES CITY JUNIOR ARTS PROGRAMS**
 - Barnsdall Art Center** (El Centro de Artes Juvenil del Parque Barnsdall)
 - William Grant Still Art Center** (El Centro de Artes de William Grant)
 - Canoga Park Youth Arts Center** (El Centro de Artes Juvenil de Canoga Park) <www.culturela.org> – Ofrecen clases en las bellas artes para estudiantes de todas las edades durante todo el año. Para más información, llame al número (213) 202-5498 o visite la página del Internet.
14. **LOS ANGELES COUNTY MUSEUM OF ART (LACMA por sus siglas en Inglés)** Museo de Arte del Condado de Los Angeles conocido como (LACMA) 5905 Wilshire Blvd. Los Angeles, CA 90036 <www.lacma.org> – La participación en las actividades del museo es para el que llegue primero. Para obtener un folleto o información sobre cuotas, llame al departamento educativo al número (323) 857- 6139. Para obtener las formas de registro de todas las clases, visite la página del Internet del museo.
 - Las clases de arte son ofrecidas a niños y adultos durante el año al primero que se enliste. Para información sobre cuotas, llame al número (323) 857-6139.
 - El programa dominical de verano llamado Andell Family se ofrece a niños de 12 o menores cada domingo durante todo el año. Las clases comienzan de 12:30–3:30 p.m. y forman parte del costo de admisión del museo.



MUSEOS...

continúa de la página 5

- El programa dominical llamado Sundays Live ofrece una serie de conciertos gratuitos a las 6:30 p.m. en ciertos domingos.
- El campamento del verano empieza en julio de lunes a viernes y se dividen en grupos de niños de 6-9 años de edad y de 9-13. Puede seleccionar por la mañana, por la tarde, o por el día entero. Llame sobre el costo de inscripción al número (323) 857-6512.

15. MUSEUM OF LATIN AMERICAN ART Museo de Arte Latinoamericana 628 Alamitos Ave. Long Beach, CA 90802 <www.molaa.org> – Para más información, llame al número (562) 437-1689 o visite la página del Internet.

16. MUSEUM OF TOLERANCE Simon Wiesenthal Plaza Museo de Tolerancia, 9786 W. Pico Blvd., Los Angeles, CA 90035 <www.museumoftolerance.org> – Para más información, visite la página del Internet o llame al número (310) 553-8403.

17. NATURAL HISTORY MUSEUM OF LOS ANGELES COUNTY Museo de Historia Natural del Condado de Los Angeles, 900 Exposition Blvd. (Exposition Park), Los Angeles, CA 90007 <www.nhm.org> – (La entrada es gratuita cada martes de cada mes.) Ofrece sesiones cada semana en una variedad de temas para niños entre 5-13 años de edad y comienzan en julio-agosto, de lunes a viernes. Llame al número (213) 763-3348 sobre el registro.

18. THE PALEY CENTER FOR MEDIA El Centro Paley Para la Prensa, 465 N. Beverly Blvd., Beverly Hills, CA 90210 <www.paleycenter.org> – Para más información, llame al número (310) 786-1091 o visite la página del Internet.

19. SKIRBALL CULTURAL CENTER El Centro Cultural Skirball 2701 N. Sepulveda Blvd., Los Angeles, CA 90049 <www.skirball.org> – Ofrece eventos para la familia todo el año. Llame al número (310) 440-4679 o visite la página del Internet para más información sobre demás programas.

20. WATTS TOWER ART CENTER Centro de Arte de la Torre de Watts 1727 E. 107th St., Los Angeles, CA 90002 <www.trywatts.com/artcenter.htm> – Llame al número (213) 847-4646 para más información o visite la página del Internet.

21. WESTERN MUSEUM OF FLIGHT Museo del Oeste de Aviación, Ubicado en Louis Zamperini Field, 3315 Airport Dr., Red Baron, #3, Torrance, CA 90505 <www.wmof.com> – Para más información, llame al número (310) 326-9544 o visite la página del Internet.

22. WILLIAM GRANT STILL ART CENTER Centro de Arte de William Grant Still (Ubicado en el 2520 S. West View St., Los Angeles, CA 90016) – Llame y pida el horario al número (323) 734-1164 o visite la página del Internet.



Otras Clases y Programas



Favor de llamar acerca del costo, fechas de entrada y vencimiento

1. CalArts en Valencia <www.innerspark.us> – Ofrece cuatro semanas de exploración, descubrimiento, y mucho trabajo diseñado a liberar el poder creativo del estudiante que cursa la preparatoria y cuyo talento e interés es la música, teatro, video y cinematografía, artes visuales, danza, escritura creativa, y animación. El programa da comienzo en julio y se termina en agosto. Para obtener la solicitud al programa, llame al número (916) 274-5815 o visite el sitio por Internet.

2. CALIFORNIA ASSOCIATION FOR THE GIFTED (CAG) <www.cagifted.org> 9278 Madison Ave. Orangevale, CA 95662; (916) 988-3999; FAX (916) 988-5999

– Ofrece “Demonstration Summer School,” un programa por una semana donde se visita un salón de clase y donde se aprecia la ejecución ejemplar de un curso diferenciado. Para más información, favor de escribir por correo electrónico, <cagoffice@aol.com>.

3. GIFTED CHILDREN'S ASSOCIATION OF THE SAN FERNANDO VALLEY La Asociación Para Niños Dotados del Valle de San Fernando <www.giftedca.org> 13418 Debby St., Valley Glen, CA 91401 – Tres sesiones por dos semanas son ofrecidas a niños de 4 años al grado 9. Las sesiones

operan durante el mes de junio al mes de agosto. Hay programas de medio día y de todo el día. Para más información, llame al número (818) 782-2306 o visite la página del Internet.

4. IDYLLWILD SCHOOL OF THE ARTS Escuela de Artes Idyllwild <www.idyllwildarts.org> – Programas de residencia se ofrecen en el ramo de artes visuales y artes dramáticas, también en la escritura creativa para niños, jóvenes, adultos, y familias. Hay becas especiales en cantidad limitada. Las clases comienzan en el mes de julio al mes de agosto. Llame al número (213) 622-2360. Para el programa de verano, llame (951) 650-2171, ext. 2365.

OTRAS CLASES...

continúa de la página 6

5. LOS ANGELES PUBLIC LIBRARIES Las Bibliotecas Públicas de Los Angeles

www.lapl.org

Los niños pueden inscribirse en una de las 71 bibliotecas o en la Biblioteca Central. Las bibliotecas ofrecen lo siguiente:

- El Club de Lectura de Verano para Niños del 2010 (Children's Summer Reading Club). Los participantes reciben materiales de lectura. Llame al departamento de servicios infantiles (Children Services) al teléfono (213) 228-7480 o visite la página web y haga clic en Kids' Path.
- El Club de Lectura del 2010 para los Adolescentes (Teen Reading Club). Los participantes se pondrán a leer con individuos de distintos ramos. Para más información, llame al departamento de servicios para jóvenes (Young Adult Services) al número, (213) 228-7510 o visite la página web y haga clic en Teen Web.

6. LOS ANGELES ZOO-El Zoológico de Los Angeles

5333 Zoo Dr., Los Angeles, CA 90027

www.lazoo.org

–Ofrece el programa "Zoo Camp" el cual les enseña sobre animales y consiste de 8 sesiones por una semana para niños pre-escolar al grado 6 y comienza en julio-agosto, de 9:00 a.m.-3:00 p.m. Aplica costo. Para más información sobre becas, llame al número (323) 644-4211.

7. PASADENA ARTS CENTER COLLEGE OF DESIGN

El Colegio de Diseño del Centro de Artes de Pasadena, 1700 Lida St., Pasadena, CA 91105

www.artcenter.edu/kids –Ofrece los siguientes programas:

- El programa sabatino, "Saturday High" ofrece la oportunidad a los estudiantes de la escuela superior (Grados 9-12) de explorar una variedad de disciplinas creativas y un estudio conducido por artistas y diseñadores quienes traen al salón de clase el profesionalismo.

- El programa "Art Center for Kids" ofrece a los estudiantes que cursan los Grados 4-8 actividades de diseño que desarrollan la creatividad, innovación, y el arte de leer y escribir.

Hay un costo de inscripción. Para más información, llame a Paula Goodman número siguiente (626) 396-2319.

8. PLAZA DE LA RAZA SCHOOL OF PERFORMING AND VISUAL ARTS La Escuela de Artes Dramáticas y Visuales de La Plaza de La Raza

540 N. Mission Rd., Los Angeles, CA 90031

www.plazadelaraza.org

– Ubicado en el parque Lincoln provee un programa multi-disciplinario en artes teatrales, danza, música, y artes visuales dedicado para el desarrollo del espíritu en los jóvenes. La sesión da comienzo en julio-agosto para estudiantes de 5 años en adelante. Llame al número (323) 223-2475.

9. SUMMER INSTITUTE FOR THE GIFTED

www.giftedstudy.com

Las clases se llevan a cabo en el campo universitario de UCLA comenzando a mediados de julio a mediados de agosto y se ofrece lo siguiente:

- Provee instrucción en varios cursos en las áreas académicas, bellas artes, y de recreación de lunes a viernes durante el horario regular de verano al igual que la elección de actividades recreativas y programas especiales nocturnos.
- Los fines de semanas, los estudiantes participan en una variedad de activi-

dades las cuales incluyen: Excursiones fuera del campo universitario los sábados, Día Creativo del Domingo, Día Familiar de Visita del domingo, y programas nocturnos, los cuales proveen un cambio de ritmo para promover un enriquecimiento diseñado específicamente al estudiante que es académicamente dotado.

- Cada estudiante selecciona cinco cursos, uno de los cuales incluye un estudio tutorial. Cada clase se reúne cinco veces por semana por setenta y cinco minutos.

- Además, se ofrece una sesión tutorial supervisada cada noche.

Se ofrecen becas. Llame para más información al número siguiente, (866) 303-4744 o escriba a SIG.info@giftedstudy.com.

10. YUNASA

www.educationaladvancement.org

–Un campamento de verano que ofrece a los jóvenes entre las edades de 10 a 14 da comienzo a mediados de julio a principios de agosto del 2010 en Fenton, Michigan. Para más información sobre la solicitud y becas, llame al número (626) 403-8900 o visite la página del internet. Yunasa, lo cual significa *balance* tiene la misión de enseñar a los jóvenes dotados las técnicas de campaña y de integrarse en el aspecto intelectual, emocional, social, espiritual, y físico de sus vidas. Yunasa se consagra en recordarles que los jóvenes inteligentes son más que simple intelecto. Yunasa mantiene una facultad con alto entrenamiento y provee un ambiente fuera de peligro para darles confianza física y emocionalmente al integrarse con sus compañeros esforzando a que ellos den lo mejor de sí mismos al conocer nuevos amigos mientras se divierten.



Recursos



INFORMACION SOBRE BECAS: MIRANDO HACIA EL FUTURO

- **California Association for the Gifted (CAG)** www.cagifted.org
–CAG College Scholarship: ofrece una beca de \$1,000 para el colegio en apoyo al individuo con gran pasión por el aprendizaje. La solicitud es accesible por el Internet de CAG.

- **National Association for Gifted Children (NAGC)** www.nagc.org –Nicholas Green Distinguished Student Award: ofrece la beca al estudiante distinguido que cursen los grados del 3-6. La solicitud es accesible por la página del Internet de NAGC y se vence a principios de abril.
- **Johns Hopkins University** www.cty.jhu.edu/gifted
–Jack Kent Cooke Foundation Young Scholar: ofrece una beca. El programa es diseñado para seleccionar un número

de estudiantes cuyo rendimiento académico sea superior y que tengan necesidad financiera. Los estudiantes deben aplicar mientras cursen el grado 7 para estar listos a participar al cursar el grado 8. Llame al centro de la juventud talentosa de la universidad de Johns Hopkins University's Center for Talented Youth al número (410) 735-6270 o visite la página del Internet para más información.

RECURSOS . . .

continúa de la página 7



**UNIVERSIDAD
DUKE:**
**PROGRAMAS DE
ESTUDIOS DE
VERANO**

www.tip.duke.edu

(1121 W. Main St., Suite 100, Durham, NC 27701)—Ofrece una colección de recursos para padres, estudiantes y educadores. Publica boletines con más de 200 artículos que incluyen información sobre la educación, lo social y emocional, y temas de abogacía. Los lectores comparten con otros padres, reciben informes de psicólogos, leen las evaluaciones de productos por los expertos. Para más detalles, llame al siguiente número, (919) 668-9100 o visite la página de Internet.



**LECTURA
FAVORITA
DEL
VERANO:**
Provee una

lista conforme la edad

Para obtener una lista de lo que es recomendable como lectura según el grado, visite la página de National Endowment for the Humanities (NEH) www.neh.gov/projects/summertimefavorites.html.



**SITIOS POR
EL INTERNET
DE GRAN
UTILIDAD**

PARA LOS PADRES

- California Association for the Gifted (CAG) www.cagifted.org
- Central Cities Gifted Children's Association www.centralcities.org
- Gifted/Talented Programs
Los Angeles Unified School District
<http://www.lausd.net/GATE>

o www.lausd.net (Seleccione "Offices," escoja Gifted/Talented Programs, y haga clic en "Start Here.")

- Los Angeles Unified School District www.lausd.net (Seleccione "Resources" y escoja "Parents.")
- National Association for Gifted Children (NAGC) www.nagc.org
- Supporting Emotional Needs of the Gifted (SENG por sus siglas en Inglés) — Apoyando las Necesidades Emocionales de los Estudiantes Dotados www.SENGGifted.org



**LIBROS
PARA
PADRES**

- *Helping Gifted Children Soar: A Practical Guide for Parents and Teachers Ayudando a Niños Dotados A Volar: Una Guía Práctica Para Padres y Maestros*
Por Carol A. Strip, Ph.D
con Gretchen Hirsh
- *Bringing Out the Best: A Guide for Parents of Young Gifted Children*
Por Jacquelyn Saunders
con Pamela Espeland
- *Gifted Hands: The Ben Carson Story*—A motivational story of a young boy who succeeds
Por Ben Carson, M.D.
con Cecil Murphey
- *Losing Our Minds: Gifted Children Left Behind*
Por Deborah L. Ruf, Ph.D

- *The Gifted Kids Survival Guide*
Por Galbraith y Delisle
- *How to Get Your Child to Love Reading for Ravenous and Reluctant Readers Alike*
Por Esme Raji Codell
- *Kids Who Think Outside the Box*
Por Stephanie Lerner
- *Nurture Shock*
Por P. Bronson and A. Merryman
- *Outliers*
Por M. Gladwell

- *The Pact*—Three young men make a promise and fulfill a dream
Por Dr. Sampson Davis,
George Jenkins, Rameck Hunt
- *Parents Guide to Gifted Children*
Por Webb, Gore, Amend, DeVries
- *Resiliency: What We Have Learned*
Por Bonnie Bernard
- *Stand Up for Your Gifted Child*
Por Joan Smutney
- *The Survival Guide for Parents of Gifted Kids: How to Understand, Live With and Stick Up for Your Gifted Child*
Por Sally Yahnke Walker, Ph.D.



Entréguela a la escuela de su hijo o mándela por correo al final del año escolar a:
LaRoyce Bell, Coordinadora, Gifted/Talented Programs, 333 S. Beaudry Avenue,
25th Floor, Los Angeles, CA 90017

Kingston(Word)NwsLtrs\Smr=Handbook Parents2A&Consortium:PrntEval

(Spanish)

EVALUACION DE LOS PADRES SOBRE LOS PROGRAMAS PARA ALUMNOS DOTADOS/TALENTOSOS

Información: Bajo la Legislación AB2313, la cooperación de los padres o tutores es requerida en el planeamiento y evaluación de los Programas para Alumnos Dotados/Talented conocido como GATE. Nosotros estamos interesados en saber su reacción sobre las experiencias de sus hijos y de su participación personal en el programa durante este año escolar.

Instrucciones: Tenga la amabilidad de llenar la evaluación respondiendo adecuadamente. Valoramos su opinión la cual nos ayudará a continuar a proveer la mejor educación a su estudiante dotado/talented. Favor de devolver la hoja lo más pronto posible al domicilio que se indica arriba de esta página.

		Siempre	Algunas Veces	Raramente	No sé
1.	La instrucción que se ofrece en las siguientes materias son desafiantes y le hacen frente a las necesidades de mi estudiante dotado. A. Lectura, Inglés / Artes de Lenguaje B. Matemáticas C. Ciencias D. Historia / Ciencias Sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Mi estudiante aprende, aplica su tiempo eficazmente, y organiza sus destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Las expectativas del trabajo asignado son las adecuadas para mi estudiante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Se me informó adecuadamente sobre los resultados del asesoramiento de mi estudiante y su admisión al programa para alumnos dotados/talented conocido como GATE.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	El desarrollo social y emocional de mi estudiante dotado ha sido fomentado por sus maestros, consejeros, y por el ambiente escolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Las actividades educativas para los padres sobre las necesidades y características de los estudiantes dotados me las han ofrecido por medio de juntas escolares, artículos recibidos por correo, comités del distrito local, conferencias con los maestros, y talleres del distrito para los padres. A. Juntas de Padres en la escuela B. Talleres para Padres del Distrito Local C. Conferencias para Padres del Distrito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	El producto final que mi estudiante terminó refleja su máximo logro académico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Mi estudiante recibió el apoyo total que necesita de parte de sus maestros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Mi estudiante se benefició al término de los productos requeridos que manifestaron ser desafiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	La comunicación que existe entre sus maestros sobre su progreso es satisfactorio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Las oportunidades que mi estudiante tiene con programas de enriquecimiento/proyectos independientes/seminarios/cursos pequeños valen la pena.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	La facultad instructiva de la escuela saben relacionarse con las necesidades y características de los estudiantes dotados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

De Rowland Heights USD, Modificado por Los Angeles USD-Abril 2005

Información Adicional:

Las actividades específicas o programas que yo siento que beneficiaron a mi estudiante dotado este año escolar son las siguientes:

Nombre del padre o tutor: _____

Domicilio _____

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____ de Hoy _____ Fecha _____

Nombre de la escuela a la que asiste su hijo: _____

DUPLICATE EVALUATION FORM BACK-TO-BACK BEFORE DISTRIBUTING.